**LINEAMIENTOS PARA LA PRESENTACIÓN DE RESÚMENES DE PONENCIA**

**GUIDELINES FOR ABSTRACT SUBMISSION**

**A. Miranda1, G. Poreda2 y C. Jones2**

**1 Universidad X, 2 Universidad Y**

**Introducción**

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Praesent eu nisi feugiat, ornare lorem vel, sollicitudin tellus. Duis consequat malesuada rhoncus. Aliquam tempor tristique libero, quis luctus nisl auctor sit amet. Praesent accumsan viverra suscipit. Vivamus quis elit urna. Sed quis lobortis mi. Sed accumsan placerat vulputate. Nulla egestas lacus nec mi efficitur, ut tincidunt purus hendrerit. Proin ultrices accumsan dignissim. Sed finibus tincidunt lobortis. Phasellus a diam euismod, vehicula mi sed, accumsan lacus.

**Objetivos**

* Vestibulum id luctus justo. Etiam sed ipsum id nisi laoreet tincidunt vel non dolor. Integer at nisi eu ipsum bibendum aliquam. Duis egestas velit non quam molestie, a placerat ligula blandit. Morbi quis facilisis felis, id sagittis nulla.
* Mauris scelerisque feugiat dui, sit amet sodales tellus. Suspendisse dignissim dolor eu orci aliquet, ut varius odio elementum. Cras sed urna varius, semper augue a, molestie sem. In euismod iaculis aliquet. Nulla volutpat enim a ante convallis maximus. Donec euismod augue sit amet elit consectetur pretium.

**Método**

Duis sit amet gravida massa. Vivamus quis justo sem. Nunc luctus, ex eu cursus lacinia, felis mauris pulvinar tortor, et tincidunt tortor augue nec turpis. Integer auctor pulvinar ultrices. Nulla egestas arcu nec erat mollis pretium. Aliquam nec eros vel nulla vestibulum consectetur ac ac est. Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos himenaeos.

Duis molestie ligula nec urna consectetur ullamcorper. Nunc sit amet tortor et dolor eleifend auctor ac vitae nisl. Vestibulum nec sagittis diam. Phasellus accumsan neque non pharetra porttitor. Suspendisse gravida dapibus velit. Quisque auctor leo nec orci scelerisque commodo. Donec odio felis, venenatis quis libero at, pretium suscipit diam. Praesent eleifend enim a dui tempus, vitae gravida justo malesuada. Quisque pulvinar euismod neque, id tincidunt diam commodo ut. Aenean quam lacus, finibus eget sapien vitae, consectetur porta lorem. Fusce id tortor porta, scelerisque enim non, faucibus nulla. Praesent efficitur tortor vel libero condimentum eleifend.

**Resultados**

Vestibulum feugiat lectus a lacinia laoreet. Suspendisse tempus et tortor non feugiat. Donec dictum mi lobortis, tempus justo feugiat, maximus nisi. Etiam dignissim dignissim nulla quis sollicitudin. Sed in justo tortor. Nulla finibus venenatis lectus, at rutrum purus bibendum quis. Etiam mollis volutpat ultricies. Proin facilisis odio libero, vitae tincidunt est accumsan at. Nullam gravida augue sit amet dolor volutpat rhoncus. Duis pretium in sem ac maximus. Nam tincidunt tempus turpis ac volutpat. Nunc sed libero venenatis ex pulvinar tincidunt ut at quam. Vivamus risus nibh, commodo in laoreet non, auctor sed nisi. In lacus ex, ullamcorper ac sollicitudin vel, imperdiet venenatis velit.

Aenean vestibulum est erat, vel laoreet quam luctus sit amet. Orci varius natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Aliquam at mi ornare, sollicitudin nunc vel, aliquet lacus. Vivamus ut velit sit amet purus molestie pharetra. Curabitur tempor erat augue, a commodo ante rhoncus id. Morbi efficitur eros est, et commodo purus porttitor ac. Aenean nec mauris sed lacus mollis mattis vel sit amet tortor. Donec metus tortor, pellentesque in elementum sit amet, rutrum id massa. Curabitur molestie efficitur metus quis interdum.

Morbi faucibus malesuada nunc vel laoreet. Ut quis fermentum magna. Mauris non nisl ac lorem vestibulum egestas. Nunc facilisis molestie erat tincidunt elementum. Donec a iaculis purus. Sed pellentesque libero dolor, at sollicitudin tortor tempus at. Vestibulum maximus sapien nec ex maximus, sed pellentesque eros auctor. Quisque cursus pharetra turpis, in sollicitudin augue. Integer ut arcu scelerisque, facilisis massa ut, feugiat nisl. Proin ac porttitor diam. Sed nunc dolor, malesuada vitae vulputate nec, tempus et tellus. Nulla id lectus tellus. Maecenas quam tortor, pharetra sit amet tempor ornare, consequat at lectus. Quisque dignissim turpis nec ornare aliquam. Donec auctor leo non erat suscipit, at varius ligula dignissim. Mauris sed eros finibus, varius odio sed, feugiat lorem.

**Conclusiones**

Aenean vestibulum est erat, vel laoreet quam luctus sit amet. Orci varius natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Aliquam at mi ornare, sollicitudin nunc vel, aliquet lacus. Vivamus ut velit sit amet purus molestie pharetra. Curabitur tempor erat augue, a commodo ante rhoncus id. Morbi efficitur eros est, et commodo purus porttitor ac. Aenean nec mauris sed lacus mollis mattis vel sit amet tortor. Donec metus tortor, pellentesque in elementum sit amet, rutrum id massa. Curabitur molestie efficitur metus quis interdum.

Morbi faucibus malesuada nunc vel laoreet. Ut quis fermentum magna. Mauris non nisl ac lorem vestibulum egestas. Nunc facilisis molestie erat tincidunt elementum. Donec a iaculis purus. Sed pellentesque libero dolor, at sollicitudin tortor tempus at. Vestibulum maximus sapien nec ex maximus, sed pellentesque eros auctor. Quisque cursus pharetra turpis, in sollicitudin augue. Integer ut arcu scelerisque, facilisis massa ut, feugiat nisl. Proin ac porttitor diam. Sed nunc dolor, malesuada vitae vulputate nec, tempus et tellus. Nulla id lectus tellus. Maecenas quam tortor, pharetra sit amet tempor ornare, consequat at lectus. Quisque dignissim turpis nec ornare aliquam. Donec auctor leo non erat suscipit, at varius ligula dignissim. Mauris sed eros finibus, varius odio sed, feugiat lorem.

**Bibliografía**

**(FORMATO APA)**

Arias, F. G. (2006).Mitos y errores en la elaboración de Tesis y Proyectos de Investigación. 3ra. Fidias G. Arias Odón.

Felder, R. M., & Silverman, L. K. (1988). Learning and teaching styles in engineering education.Engineering education,78(7), 674-681.

Mattern, K. D., & Packman, S. (2009). Predictive Validity of ACCUPLACER® Scores for Course Placement: A Meta-Analysis. Research Report No. 2009-2.

College Board.Robert, A. & Speer, N. (2001). Research on the teaching and learning of Calculus/Elementary analysis. In D. Holton (Ed.),The teaching and learning of mathematics at university level: An ICMI study(pp. 283–299). Holland: Kluwer Academic.

60

Salinas, Patricia, & Alanís, Juan Antonio. (2009). Hacia un nuevo paradigma en la enseñanza del Cálculo dentro de una institución educativa.Revista latinoamericana de investigación en matemática educativa,12(3), 355-382. UNESCO (2015), La Educación Para Todos, 2000-2015: Logros y Desafíos, Recuperado de http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002325/232565s.pdfUNESCO (2016), Texto 1: Innovación Educativa, Serie “Herramientas de apoyo para el trabajo docente”, Perú, Recuperado de <http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002470/247005s.pdf>